

**CYNIGION AD-DREFNU YSGOLION: DARPARIAETH AR GYFER  
PLANT A PHOBL IFANC AG ANGHENION DYSGU YCHWANEGOL  
(ADY)**

**DARPARIAETH IECHYD A LLES EMOSIYNOL AR GYFER  
DISGYBLION OED CYNRADD AC UWCHRADD**

**Atodiad 4: Nodiadau o Gyfarfodydd Ymgysylltu â Disgyblion**



**Yn bresennol:** Rosalie Phillips (CTY), Ceri Tanti (CTY), Rachel Burgess Willis (CTY), Sarah Pritchard (CTY), disgyblion Ysgol y Court

*Sylwer: Nid trawsgrifiad yw'r canlynol, ond nodyn o'r cyfarfod a wnaed ar y pryd.*

## **Croeso a Chyflwyniadau**

Ymwelodd swyddogion CTY ag Ysgol Arbennig y Court i siarad â disgyblion ynglŷn â'r ymgynghoriad o ran darparu lleoedd ychwanegol ar gyfer ADY. Roedd cymysgedd o ddisgyblion Blwyddyn 4, 5 a 6 yn y cyfarfod.

Esboniodd swyddogion y cynigion fel y maent yn ymwneud â'r Court, gan ddweud mai'r cynnig yw i gael yr ysgol ar ddau safle, er mwyn caniatáu i fwy o blant allu mynychu'r ysgol, lleoliad arfaethedig yr ysgolion ac esbonio i'r dosbarth y bydd yr adeiladau'n cymryd peth amser i'w codi.

Gofynnodd swyddogion am eu barn ar yr hyn sy'n dda yn y Court, unrhyw bryderon sydd ganddynt a'r hyn yr hoffent ei weld mewn ysgol newydd.

Roedd gan y disgyblion nifer o awgrymiadau a sylwadau i'w gwneud:

### **Pethau da am Y Court i barhau yn yr ysgol newydd:**

Mae'r staff yn dyfarnu tocynnau i ddisgyblion am waith da, y gall y plant ei wario ar bethau fel teganau 'fidget'. Roedd y disgyblion yn pryderu y gallai hyn newid pe bai'r ysgol ar draws dwy safle.

### **Pryderon sydd gan ddisgyblion:**

Mynegwyd pryder ynghylch a fyddai gan y plant yr un cyd-ddisgyblion neu'n gorfod bod mewn dosbarth gyda phlant nad ydynt yn eu hadnabod pan fydd yr adeilad newydd yn agor?

Sut y byddai'r ysgol yn cael ei rhannu pan fydd yr ysgolion newydd yn agor? A fydd newidiadau'n cael eu gwneud i ddisbarthiadau sy'n bodoli eisoes fel bod plant yn mynd i'r ysgol agosaf i'w cartref?

### **Beth hoffai'r disgyblion ei weld mewn ysgol newydd:**

- Ardal fwy i chwarae pêl-droed, gyda goliau mwy a ffensys uchel i gadw'r bêl-droed i mewn. Nid yw'r gofod presennol a ddefnyddir yn wastad, sy'n golygu bod y bêl yn rholio i ffwrdd.
- Rhywfaint o'r gofod allanol yn y Court pan fydd glaw yn gorlifo, hoffai'r disgyblion allu defnyddio'r gofod y tu allan.
- Llochesi y tu allan ar gyfer tywydd glawog.
- Gardd lysiau ac ieir.
- Mwy o gyfleoedd i gael anifeiliaid.
- Pwll nofio wedi'i gynhesu.
- Trampolîn fawr a chastell bownsio.
- Fframiau dringo sy'n addas i blant hŷn, hyd at Flwyddyn 6.



- Mwy o le y tu allan, ar hyn o bryd yn gorfod teithio oddi ar y safle ar gyfer pêldroed.
- Ystafelloedd dosbarth mwy, gyda ffenestri y gellir eu hagor.
- Cadeiriau mwy cyfforddus.
- Cadeiriau a byrddau sy'n olau ac yn hawdd eu symud wrth wneud gweithgareddau.
- Mwy o ystafelloedd ymlacio ar gyfer pan fydd angen lle i ffwrdd o'r ystafell ddosbarth ar ddisgyblion – ar hyn o bryd dim ond un sydd ac mae angen i lawer o blant ei ddefnyddio.
- Lle i wneud celf a chrefft – ar hyn o bryd mae'n rhaid rhoi gorchudd i lawr i ddiogelu'r lloriau yn yr ystafell ddosbarth.
- Ystafell gerddoriaeth – os yw'r pennaeth yn cael cyfarfod, ni all y plant chwarae'r piano ar yr un pryd gan nad oes gan yr ysgol ofod ar wahân.
- Ystafell lle gall y plant wneud coginio, gan ei bod yn defnyddio cegin fach ar hyn o bryd.
- Llyfrgell fwy, gyda mwy o lyfrau.
- Neuadd fwy, gan fod yr un yn y Court yn fach ac nid oes offer Addysg Gorfforol yno.
- Hoffai'r disgyblion ddysgu ieithoedd eraill.
- Hoffai'r disgyblion i'r Cyngor Ysgol gael dweud eu dweud yn yr ysgol newydd.
- Roedd y disgyblion o'r farn ei bod yn beth da y gallai amseroedd teithio fod yn llai i gyrraedd a mynd adref o'r ysgol.
- Ar hyn o bryd mae'r plant yn bwyta cinio yn eu hystafell ddosbarth, a byddai rhai ohonynt yn hoffi'r opsiwn o allu bwyta mewn ffreutur.
- Angen mwy o gamerâu diogelwch a gatiâu i gadw disgyblion i mewn ac yn ddiogel.
- Mwy o wersi TGCh.

### **Adborth gan Athro Dosbarth**

Dywedodd yr athro nad yw'r Wi-Fi yn y Court yn ddibynadwy, ac mae angen hyn os nad yw plentyn yn gallu aros yn y dosbarth a'i fod yn gorfod ymuno â gwersi o bell o ran arall o'r adeilad.

Diolchodd swyddogion i'r plant am wrando mor dda a rhoi eu mewnbwn. Yna esboniodd swyddogion yr hyn sy'n digwydd nesaf, gan ddweud y bydd holl sylwadau'r ymgynghoriad yn cael eu llunio mewn adroddiad i'w ystyried gan Gabinet y Cyngor.

Os aiff y cynnig yn ei flaen, byddwn yn ysgrifennu at bawb a ymatebodd i'r ymgynghoriad i roi gwybod iddynt fod y cynnig yn symud ymlaen i'r cam nesaf.

Nid oedd unrhyw gwestiynau pellach. Diolchodd swyddogion i'r disgyblion a daeth y cyfarfod i ben.



**Yn bresennol:** Rosalie Phillips (CTY), Hibah Iqbal (CTY), Ceri Tanti (CTY), Rachel Burgess Willis (CTY), Cyngor Myfyrwyr Ysgol Gynradd y Tyllgoed

*Sylwer: Nid trawsgrifiad yw'r canlynol, ond nodyn o'r cyfarfod a wnaed ar y pryd.*

## **Cynhaliwyd y cyfarfod drwy Microsoft Teams**

### **Croeso a Chyflwyniadau**

Cyfarfu swyddogion CTY â Chyngor Myfyrwyr Ysgol Gynradd y Tyllgoed i siarad â disgyblion ynghylch yr ymgynghoriad o ran darparu lleoedd ychwanegol ar gyfer ADY.

Rhodddwyd cyflwyniad, ac esboniodd swyddogion y cynnig ar gyfer ysgol ag adeiladau newydd i ddarparu ar gyfer Ysgol Arbennig y Court ar ddau safle, gan ganiatáu i fwy o blant allu cael lle ysgol yn y Court. Cynigir bod un o'r adeiladau ysgol newydd hyn yn cael ei adeiladu ar gae Ysgol Gynradd y Tyllgoed.

Roedd gan y plant y cwestiynau a'r sylwadau canlynol:

#### **A fyddwn yn colli unrhyw ran o'r ardal chwarae?**

Bydd yr iard chwarae yn aros yr un fath. Byddai'r adeilad newydd yn mynd ar y cae, lle mae llawer o le.

#### **A fyddem yn gallu chwarae gyda'r plant o'r ysgol arall?**

Byddai hyn yn dibynnu ar yr hyn y mae'r ysgolion yn cytuno rhyngddynt eu hunain.

#### **A fyddai gan yr ysgolion yr un fynedfa?**

Y cynlluniau presennol yw bod plant sy'n mynychu ysgol newydd y Court yn cyrraedd i lawr yr un lôn ond y byddent yn gadael o fynedfa wahanol, ond nid yw hyn wedi'i benderfynu eto. Bydd Swyddogion y Cyngor yn gweithio gydag Ysgol Gynradd y Tyllgoed i benderfynu ar y lle gorau ar gyfer mynedfa/allanfa os bydd y prosiect yn mynd yn ei flaen.

#### **Roedd y plant i gyd yn hapus gyda'r syniad o gael ysgol arall ar eu safle.**

#### **Pa oedran yw'r plant?**

Oedran cynradd.

#### **A fydd yr ysgol arall ar wahân?**

Bydd, mae ganddynt eu hadeilad eu hunain a'u hathrawon eu hunain.

#### **Pa mor bell fyddai'r ysgol o Ysgol Gynradd y Tyllgoed?**

Ddim yn siŵr pa mor bell, neu ble yn union y bydd yn mynd ar y safle, ond bwriedir iddo fynd ar y cae.

#### **Cytunodd y plant i gyd fod y cae yn ddigon mawr i'w rannu gydag ysgol arall.**



**Rhaglen Ysgolion  
Cofnod o'r Cyfarfod Rhithwir  
Ysgol Gynradd Y Tyllgoed Ymgysylltu â Disgyblion  
Anghenion Dysgu Ychwanegol – Ysgol y Court  
22 Tachwedd 2021**



**Cafodd y plant rywfaint o drafodaeth ynglŷn â ble ar y cae y gallai adeilad arall fynd orau ac awgrymodd y gallai'r fynedfa i'r safle fod wrth y ganolfan gymunedol.**

Diolchodd swyddogion i'r plant am wrando mor dda a rhoi eu mewnbwn. Yna esboniodd swyddogion yr hyn sy'n digwydd nesaf, gan ddweud y bydd holl sylwadau'r ymgynghoriad yn cael eu llunio mewn adroddiad i'w ystyried gan Gabinet y Cyngor.

Os aiff y cynnig yn ei flaen, byddwn yn ysgrifennu at bawb a atebodd yr ymgynghoriad i roi gwybod iddynt fod y cynnig yn symud ymlaen i'r cam nesaf.

Nid oedd unrhyw gwestiynau pellach. Diolchodd swyddogion i'r disgyblion a daeth y cyfarfod i ben.



**Yn bresennol:** Pennaeth & Staff (Ysgol Greenhill), cynrychiolwyr Blwyddyn 8 disgyblion Ysgol Greenhill, Rosalie Phillips (CTY), Rachel Burgess Willis (CTY)

*Sylwer: Nid trawsgrifiad yw'r canlynol, ond nodyn o'r cyfarfod a wnaed ar y pryd.*

Cyfarfu swyddogion CTY â grŵp o gynrychiolwyr disgyblion Ysgol Greenhill Blwyddyn 8 ynghylch y newidiadau arfaethedig i'r ysgol:

- Cynyddu nifer y lleoedd disgyblion yn Ysgol Greenhill o 64 i 160
- Trosglwyddo Ysgol Greenhill i adeiladau newydd ar draws dau safle yn safle'r Dutch Garden Centre a Heol Tŷ Glas, Llanisien?

### **Croeso a Chyflwyniadau**

Agorodd Rachel Burgess Willis (RBW) y cyfarfod a chroesawodd y disgyblion. Amlinellodd y Pennaeth fanylion y newidiadau arfaethedig i'r disgyblion. Dwedodd RBW ac RP wrth y disgyblion ein bod yn gofyn am eu barn ar ran Cyngor Caerdydd fel rhan o'r ymgynghoriad cyhoeddus.

### **Pwyntiau Trafod**

Roedd y disgyblion yn ymwybodol o'r newidiadau arfaethedig a chodwyd y pwyntiau canlynol:

- Dywedodd rhai o'r bechgyn nad oeddent yn croesawu'r cynnig i gynnig lleoedd yn Ysgol Greenhill i ferched yn y dyfodol
- O'r 8 disgybl a gyfrannodd, dywedodd 6 nad oedd ots ganddynt, a dywedodd 2 nad oeddent am gymysgu â merched.
- Roeddent i gyd yn hoffi'r syniad o adeilad newydd
- Maent yn mwynhau chwarae Four Squares (gemau pêl wedi'u chwarae yn y neuadd)
- Mae pob disgybl yn mwynhau Coginio
- Mae llawer yn mwynhau ymarfer corff yn y Gampfa a defnyddio'r bagiau Pwnio
- Nid oeddent yn hoffi safle arfaethedig y Dutch Garden Centre oherwydd ei fod wrth ymyl traffordd; roedd ganddynt bryderon diogelwch os byddai disgyblion yn rhedeg i ffwrdd i ganol traffig a phryderon sŵn ar gyfer y rhai â phroblemau synhwyraidd.

Gofynnwyd i'r disgyblion feddwl am bethau yr hoffent eu cael mewn ysgol newydd. Rhestrod y disgyblion a'r Pennaeth y canlynol:

- Ardal ddringo awyr agored – Coed â sleidiau rhaff, gwifrau gwîb, fframiau dringo a thŷ coeden
- Cyfleusterau twtio cŵn/Gofal Anifeiliaid (gyda chyfleoedd i ennill cymhwyster galwedigaethol)
- Caeau pêl-droed
- Neuadd fwy



- Ardaloedd campfa ar y ddau safle
- Cyfleusterau bocsi
- Trampolinau dan do ac yn yr awyr agored
- Pwll Nofio
- Ystafelloedd cysgu brys i gysgu ynddynt ar gyfer unrhyw ddisgyblion sy'n profi digartrefedd
- Stiwdio Cynhyrchu Cerddoriaeth
- Ystafelloedd radio ysgol
- Gwell toiledau/ystafelloedd ymolchi
- Sinciau ym mhob un o'r ystafelloedd dosbarth
- Cogydd ar y ddau safle
- Parc BMX/sgwter/sglefrfyrddio gyda rampiau
- Cwrt Pêl Fasged
- Pwll synhwyraidd (fel yr un yn Ysgol Bryn Y Deri, Bro Morgannwg)
- Ystafell synhwyraidd/ymlacio (lle tawel)
- Ystafell sinema
- Cyfleusterau marchogaeth ceffylau
- Cysylltiad Wi-Fi da ym mhob ystafell
- Ystafelloedd tag laser
- Peli-paent yn y goedwig
- Play stations /X Boxes/ Consolau gemau
- Ardaloedd Chwaraeon Amldeffnydd
- Parkour
- Salon Gwallt i ddysgu sgiliau steilio/torri gwallt
- Ardal adeiladu i ddysgu crefft
- Caffi i ymarfer gwneud pethau
- Gweithdy mecaneg
- Ardal dan do y tu allan
- Ystafell Gelf
- Ieir a gwartheg
- Tanciau Acwariwm/ Pysgod
- Bysus Mini i'r Ysgol
- Labordai gwyddoniaeth ar gyfer arbrofion

### **Pryderon/gofidiau:**

- A fydd athrawon newydd?
- Poeni y gallai fod gormod o ddisgyblion
- Eisiau ystafelloedd dosbarth mawr, ddim am deimlo'n glawstroffobig
- A fydd dosbarthiadau ar wahân ar gyfer bechgyn a merched?

Hoffai'r disgyblion fod yn rhan o'r gwaith o ddatblygu unrhyw gynlluniau a gaiff eu datblygu. Nododd RBW a RP beth fyddai'n digwydd nesaf, diolchon nhw i'r disgyblion am eu mewnbwn a daeth y sesiwn i ben.



**Yn bresennol:** Pennaeth & Staff (Ysgol Greenhill), cynrychiolwyr disgyblion Blwyddyn 10 Ysgol Greenhill, Rosalie Phillips (CTY), Rachel Burgess Willis (CTY), Sarah Pritchard (CTY)

*Sylwer: Nid trawsgrifiad yw'r canlynol, ond nodyn o'r cyfarfod a wnaed ar y pryd.*

Cyfarfu swyddogion CTY â grŵp o gynrychiolwyr disgyblion Blwyddyn 10 Ysgol Greenhill ynghylch y newidiadau arfaethedig i'r ysgol:

- Cynyddu nifer y lleoedd disgyblion yn Ysgol Greenhill o 64 i 160
- A ydych yn cefnogi'r cynnig i drosglwyddo Ysgol Greenhill i adeiladau newydd ar draws dau safle sef y Dutch Garden Centre a Heol Tŷ Glas, Llanisien?

### **Croeso a Chyflwyniadau**

Agorodd Rachel Burgess Willis (RBW) y cyfarfod a chroesawodd y disgyblion. Amlinellodd y Pennaeth fanylion y newidiadau arfaethedig i'r disgyblion. Dywedodd RBW a RP wrth y disgyblion ein bod yn gofyn am eu barn ar ran Cyngor Caerdydd fel rhan o'r ymgynghoriad cyhoeddus.

### **Pwyntiau Trafod**

Roedd y disgyblion yn ymwybodol o'r newidiadau arfaethedig a chodwyd y pwyntiau canlynol:

- Dywedodd rhai o'r bechgyn nad oeddent wedi bod i'r ysgol gyda merched o'r blaen ac nad oeddent yn siŵr sut y byddai hyn yn gweithio ond roeddent o'r farn y byddai'n helpu gyda chynhwysiant ar gyfer pob rhyw e.e., anneauaid
- Roedd pob un o'r disgyblion yn hoffi'r syniad o adeilad newydd
- Maent yn mwynhau chwarae Four Squares (gemau pêl yn y neuadd)
- Mae pob disgybl yn mwynhau Ceginio
- Mae llawer yn mwynhau ymarfer corff yn y Gampfa a defnyddio'r bagiau Pwnio
- Nid oeddent yn hoffi safle arfaethedig y Dutch Garden Centre oherwydd ei fod wrth ymyl traffordd; roedd ganddynt bryderon diogelwch os oedd disgyblion yn rhedeg i ffwrdd i ganol traffig a phryderon sŵn ar gyfer y rhai â phroblemau synhwyraidd.
- Roeddent o'r farn y dylai'r ddarpariaeth anogaeth fod ar sail 1:1
- Roedd y disgyblion am gael opsiynau ôl-16 yn yr ysgol

Gofynnwyd i'r disgyblion feddwl am bethau yr hoffent eu cael mewn ysgol newydd. Rhestrod y disgyblion a'r ysgol y canlynol:

- Cyfleusterau salon gwallt gyda 2 gadair/2 sinc
- Cyfleusterau hunanofal
- Darpariaeth anogaeth gyda mynediad hawdd i gyfleusterau toiled
- Cae 4G ar gyfer pêl-droed – maint llawn gyda marciau hanner maint
- Cwrt pêl-fasged maint llawn gyda logo'r ysgol





- Cwrt tair wal ar gyfer sboncen
- Gofod Four Squares yn neuadd yr ysgol
- Ystafelloedd dosbarth gyda gwahanol fannau eistedd/cegin ac ardal i olchi. Byddai hyn yn caniatáu ar gyfer brecwast/anogaeth boreol (ni fydd ardaloedd a rennir yn gweithio i'r rhai sydd â gor-bryder)
- Mannau tawel
- Campfa gan gynnwys cyfleusterau bocsi a phwysau rhydd
- Cyfleusterau newid / cyfleusterau cawod
- Maes i ddatblygu sgiliau TG e.e., rhith-wirionedd
- Ystafell gerddoriaeth gan gynnwys offerynnau ac offer TG
- Cyfleusterau coginio – cegin fawr a nifer o ardaloedd coginio bach
- Ystafelloedd a reolir gan dymheredd
- Peiriannau gwerthu ar gyfer diodydd yn yr ardal chwaraeon
- Cartref i'r ceffylau
- Mannau adeiladu/mecanyddol
- Gardd/ardal lysiau
- Ardal twtio cŵn/gofal anifeiliaid
- Gofod y tu allan gan gynnwys ardal goediog a thaith gerdded byd natur
- Siglenni rhaff/llynell wîb/tŷ coeden
- Ardal sglefrfyrrddio/sgwter/parkour
- Ardal gymdeithasol y tu allan gyda phydw tân / ardal goginio y tu allan
- Ystafell Feddygol/Lles/Llesiant/weddïo
- Ardal seibiant ysgol lle gallai disgyblion aros dros nos os oes angen
- Ystafell ddosbarth symudol ar gyfer Coed – fan gydag adlen/'motorhome'
- Ardal awyr agored dan do
- Drws i'r tu allan ar gyfer pob ystafell ddosbarth gydag ardaloedd allanol
- Ystafell gweithiwr proffesiynol teulu/ymweld
- Ardal ar gyfer dysgu sgiliau bywyd/dysgu aeddfed

Hoffai'r disgyblion fod yn rhan o'r gwaith o ddatblygu unrhyw gynlluniau a gaiff eu datblygu. Nododd RBW ac RP beth fyddai'n digwydd nesaf, diolchon nhw i'r disgyblion am eu mewnbwn a daeth y sesiwn i ben.



**Yn bresennol:** Rosalie Phillips (CTY), Ceri Tanti (CTY), disgyblion B12/13 ysgol Greenhill

*Sylwer: Nid trawsgrifiad yw'r canlynol, ond nodyn o'r cyfarfod a wnaed ar y pryd.*

Cyfarfu swyddogion CTY â grŵp o gynrychiolwyr disgyblion Ysgol Greenhill Blwyddyn 12 a Blwyddyn 13 ynghylch y newidiadau arfaethedig i'r ysgol:

- Cynyddu maint Ysgol Greenhill o 64 i 160 o leoedd
- A ydych yn cefnogi'r cynnig i godi adeiladau newydd ar gyfer Ysgol Greenhill ar draws dau safle yn y Dutch Garden Centre a Heol Tŷ Glas, Llanisien?

### **Croeso a Chyflwyniadau**

Esboniodd swyddogion y gofyniad am leoedd ADY ychwanegol ar draws y ddinas. Y cynigion dan drafodaeth ar gyfer Ysgol Greenhill oedd sefydlu dau leoliad 80 lle mewn adeiladau newydd. Un ar ran o safle y mae'r Cyngor yn berchen arno yn Heol Tŷ Glas yn Llanisien, a'r llall ar safle'r Dutch Garden Centre ar Maes y Bryn Road. Gofyn am eu barn ar ran Cyngor Caerdydd fel rhan o'r ymgynghoriad cyhoeddus.

### **Pwyntiau trafod**

Dywedodd y dysgwyr eu bod yn flin clywed y cynigiwyd bod yr ysgol yn symud o'r safle presennol gan na fyddent yn hoffi gweld yr ysgol yn newid. Cytunodd y dysgwyr eu bod i gyd wedi gwneud cynnydd oherwydd eu bod yn mynychu Ysgol Greenhill ac na fyddent wedi gwneud yr un cynnydd mewn mannau eraill. Roeddent hefyd yn teimlo ei bod yn fantais bod yr ysgol bellach yn cynnig chweched dosbarth.

Cytunodd y disgyblion fod gan Greenhill lawer o gyfleusterau da, megis campfa, neuadd bêl-fasged, Four Square, cyfleusterau pêl-droed ac ati yr hoffent eu gweld ar unrhyw safle newydd.

Dywedodd y dysgwyr fod y gofod y tu allan yn Greenhill yn bwysig iawn, er mwyn i ddysgwyr gael lle iddynt eu hunain pan fydd ei angen arnynt, ond hefyd mae'r gofod yn caniatáu lle i gemau.

Mae gardd yno y dywedodd y dysgwyr y byddai ei hangen mewn ysgol newydd, yn ogystal â sied ar gyfer offer ac ati.

Mae gan Ysgol Greenhill ardaloedd 'diogel' yn yr ystafelloedd dosbarth yn y brif ysgol lle gall disgyblion ymneilltuo i ymdawelu os oes angen iddynt, naill ai ar eu pen eu hunain neu gyda chŵn yr ysgol. Teimlai'r dysgwyr y byddai angen y rhain mewn unrhyw ysgol newydd, gan fod y mannau'n arbennig o bwysig i'r disgyblion iau.

Ar hyn o bryd mae gan Ysgol Greenhill ardal ar wahân ar gyfer y chweched dosbarth yn hen dŷ'r gofalwr lle mae'r chweched dosbarth yn cael cyfle i ddysgu sgiliau bywyd defnyddiol. Roedd y dysgwyr i gyd yn cytuno ei bod yn bwysig cael lle ar wahân i'r



chweched dosbarth i ffwrdd oddi wrth y disgyblion iau i roi amser i'r chweched dosbarth i ffwrdd oddi wrthynt, ac i roi cyfle i ddisgyblion y chweched dosbarth wneud gweithgareddau nad ydynt efallai'n addas ar gyfer y disgyblion iau y gall eu hymddygiad fod yn llai rheoledig.

Mae rhai cyn-ddysgwyr yn dod yn ôl ac yn ymweld â'r ysgol ac mae un cyn-ddisgybl bellach yn gweithio yn yr ysgol fel cynorthwydd addysgu. Dywedodd y myfyrwyr y byddent yn dal i ddod yn ôl i ymweld â'r staff pe baent yn symud i safle newydd, ond ni fyddai'r un peth ac ni fyddai gan safle newydd yr un atgofion na chysylltiad iddyn nhw.

Dywedodd y dysgwyr yr hoffent i'r staff presennol i gyd fod mewn un ysgol a staff newydd yn y lleoliad arall. Roedd y dysgwyr yn cefnogi'r syniad o gynyddu nifer y lleoedd sydd ar gael, gydag un dysgwr yn ychwanegu ei fod wedi cael trafferth cael lle a bu'n rhaid iddo aros i le fod ar gael yn Greenhill.

Mynegwyd pryder ynghylch yr ysgol yn darparu lleoedd i ferched. Ar hyn o bryd mae pob un o ddisgyblion Ysgol Greenhill yn fechgyn, llawer ohonynt heb fod mewn ysgol gymysg gyda merched. Roedd rhai o'r disgyblion yn mynychu ysgolion cynradd gyda merched, ond roeddent yn teimlo ei fod yn wahanol wrth i'r disgyblion fynd yn hŷn, gan fod posibilrwydd o berthynas rhwng y disgyblion a allai achosi anawsterau.

Trafodwyd safle Llanisien. Doedd dim ots gan y dysgwyr am y lleoliad o ran teithio - ar hyn o bryd mae'r chweched dosbarth yn teithio i Greenhill yn annibynnol, i'w helpu i symud ymlaen i'r coleg neu'r gwaith ac i fagu hyder. Mae'r lleoliad presennol yn caniatáu iddynt deithio naill ai ar fws neu drwy ddulliau llesol eraill (cerdded, beicio ac ati) ac ystyriwyd y byddai teithio i'r safle yn debyg iawn o ran bod angen cymryd dau fws neu fws a cherdded.

Mae posibilrwydd y gellid defnyddio'r rhan arall o'r safle yn y dyfodol ar gyfer ysgol uwchradd. Nid oedd y dysgwyr o'r farn bod y syniad o gael safle Greenhill yn agos at ysgol arall yn syniad da, gan ddweud nad yw Greenhill yn cymysgu'n dda ag ysgolion eraill, a gallai fod ymladd ac aflonyddwch.

Roedd y dysgwyr yn hoffi'r syniad o gael safle mwy gwledig ar gyfer safle newydd Greenhill, yn enwedig os byddai llawer o le y tu allan, ond roeddent yn teimlo nad oedd safle arfaethedig y Dutch Garden Centre yn addas o ystyried ei agosrwydd at y draffordd. Cytunodd y disgyblion fod risg uchel i ddisgyblion gael mynediad i'r draffordd neu geisio taflu cerrig ar i'r ceir. Cytunodd y dysgwyr hefyd ar y ffaith nad oedd llwybr cerdded diogel yn creu problem oherwydd bod y safle'n agos at y draffordd.

Cytunodd y grŵp ei bod yn debygol y byddai dysgwyr yn ceisio croesi'r draffordd pe baent yn gadael y safle, gyda disgyblion iau ddim yn gweld y perygl o geisio croesi'r ffordd, ac y gallai hyd yn oed y disgyblion hŷn, a fyddai fel arfer â gwell dealltwriaeth o risgiau, yn penderfynu ceisio cerdded ar draws, yn enwedig os oeddent yn ddig neu'n ofidus, ac mae siawns y gallen nhw gael eu taro gan gar.



**Rhaglen Ysgolion  
Cofnodion Ymgysylltu â Disgyblion B12/13  
Ysgol Greenhill  
26 Ionawr 2022**



Nid oedd unrhyw gwestiynau pellach, esboniodd swyddogion beth fydd yn digwydd nesaf, diolchon nhw i'r disgyblion am eu hamser a'u sylwadau a daeth y sesiwn i ben.



**Yn bresennol:** Rosalie Phillips (CTY), cynrychiolwyr disgyblion Blwyddyn 9 Ysgol Greenhill, Staff (Ysgol Greenhill)

*Sylwer: Nid trawsgrifiad yw'r canlynol, ond nodyn o'r cyfarfod a wnaed ar y pryd.*

Cyfarfu swyddogion CTY â grŵp o gynrychiolwyr disgyblion Blwyddyn 9 Ysgol Greenhill ynghylch y newidiadau arfaethedig i'r ysgol:

- Cynyddu Ysgol Greenhill o 64 i 160 o leoedd
- Trosglwyddo Ysgol Greenhill i adeiladau newydd ar draws dau safle yn safle'r Dutch Garden Centre, Heol Tŷ Glas, Llanisien?

### **Croeso a Chyflwyniadau**

Agorodd Rosalie Phillips (RP) y cyfarfod a chroesawodd y disgyblion. Esboniodd RP y gofyniad am leoedd ADY ychwanegol ar draws y ddinas. Y cynigion sy'n cael eu trafod ar gyfer Ysgol Greenhill yw sefydlu dau leoliad 80 lle mewn adeiladau newydd. Un ar ran o safle mae'r Cyngor yn berchen arno yn Heol Tŷ Glas yn Llanisien, a'r llall ar safle'r Dutch Garden Centre, Maes y Bryn Road.

### **Pwyntiau Trafod**

Roedd y disgyblion o'r farn y byddai'n syniad da ehangu'r ysgol er mwyn caniatáu i fwy o ddisgyblion fynychu ac elwa o'r cymorth y mae'r ysgol yn ei ddarparu.

Roedd ganddynt deimlad cymysg am gael merched yn yr ysgol. Ar hyn o bryd mae pob un o ddisgyblion Ysgol Greenhill yn fechgyn, llawer ohonynt heb fod mewn ysgol gymysg gyda merched. Roedd rhai o'r disgyblion yn mynychu ysgolion cynradd gyda merched, ond roeddent yn teimlo ei fod yn wahanol wrth i'r disgyblion fynd yn hŷn, gan fod posibilrwydd o berthynas rhwng y disgyblion a allai achosi anawsterau.

Roedden nhw o blaid darpariaeth ysgol newydd yn Llanisien ond nid oedden nhw'n cefnogi'r defnydd o safle'r Dutch Garden Centre. Roeddent o'r farn bod lleoliad y safle yn agos at y draffordd yn rhy swnlyd a bod rhai o'r disgyblion yn debygol o redeg i ffwrdd ar i'r draffordd os oeddent yn ddig neu'n ofidus.

Roedd y gofod awyr agored a oedd ar gael ar y safle presennol yn bwysig iawn iddynt ac awgrymwyd y dylid datblygu'r safle yn Llanisien ochr yn ochr â safle presennol yr ysgol.

Roedd mynediad i fannau coginio hefyd yn bwysig.

Cytunodd y disgyblion fod gan Greenhill lawer o gyfleusterau da, megis campfa, neuadd bêl-fasged, Four Square, cyfleusterau pêl-droed ac ati yr hoffent eu gweld ar unrhyw safle newydd.

Hoffent weld y cyfleusterau canlynol mewn unrhyw ysgol newydd:



- Neuadd fwy
- Cae pêl-droed 3G
- Gwell campfa
- Ystafell goginio
- Gwell TG
- Mannau tawel ar gael i ymneilltuo pan fo angen
- Ardal cegin a sinc ym mhob ystafell ddsbarth
- Toiledau wedi'u huwchraddio (dylai'r rhain fod yn un rhyw yn unig)
- Cyfleusterau chwaraeon da
- Ystafell gynadledda ar gyfer pryd mae rhieni/gweithwyr cymorth yn ymweld
- Campfa awyr agored
- Gofod y tu allan

Ni chafwyd cwestiynau pellach. Esboniodd RP yr hyn fyddai'n digwydd nesaf, diolchodd i'r disgyblion a daeth y sesiwn i ben.



**Yn bresennol:** Rosalie Phillips (CTY), Ceri Tanti (CTY), cynrychiolwyr disgyblion Ysgol Uwchradd Gymunedol Gorllewin Caerdydd

*Sylwer: Nid trawsgrifiad yw'r canlynol, ond nodyn o'r cyfarfod a wnaed ar y pryd.*

## **Cynhaliwyd y cyfarfod drwy Microsoft Teams**

### **Croeso a Chyflwyniadau**

Croesawodd swyddogion y disgyblion a nodi manylion y newidiadau arfaethedig. Roedd angen manau ADY ychwanegol ar draws y ddinas. Y cynigion sy'n cael eu trafod ar gyfer Ysgol Uwchradd Gymunedol Gorllewin Caerdydd yw sefydlu canolfan adnoddau arbenigol 20 lle o fewn y llety presennol. Mae opsiynau eraill ar gyfer lleoedd ychwanegol wedi'u cyflwyno ar draws y ddinas.

Gofynnwyd i'r disgyblion a oedd ganddynt unrhyw ymholiadau, pryderon neu gwestiynau.

### **Holi ac Ateb**

#### **C - pryd y byddai'r penderfyniad hwn yn cael ei gwblhau?**

A – adroddiad ymgynghori i'w ystyried gan Gabinet y Cyngor ym mis Mawrth 2022; os bydd hyn yn mynd ymlaen i hysbysiad statudol, byddai hyn ym mis Mai 2022, gyda phenderfyniad terfynol rhwng mis Mehefin a mis Medi 2022.

#### **C - A fyddai'r CAA ar agor ar gyfer y diwrnod ysgol cyfan?**

A - Byddai, yn rhedeg drwy'r dydd. Y prif wahaniaeth fyddai bod y plant sy'n mynychu yn byw'n lleol ar hyn o bryd, tra gallai plant o'r tu allan i'r ardal fynychu yn y dyfodol.

**Sylw - Syniad da i blant sydd angen mwy o help, poeni am fwy o draffig. Meddwl ei fod yn syniad da gan fod rhai disgyblion sy'n cael trafferth ac sydd angen help ychwanegol. Pan ddaw'r myfyrwyr i mewn, teimlad y dylid trefnu'r amseroedd fel nad yw'n effeithio ar fyfyrwyr yr ysgol.**

**Awgrym bod amseroedd dechrau/gorffen wedi'u hamrywio i atal mwy o draffig rhag cyrraedd neu adael y safle ar yr un pryd.**

**Cadarnhaodd y dysgwyr eu bod yn deall beth oedd ystyr iechyd a lles emosiynol.**

**Dywedodd y dysgwyr fod yr adeilad a'r cyfleusterau yng Ngorllewin Caerdydd yn dda, ac y bydd y nodweddion yn cael eu defnyddio'n dda gan y math yma o ganolfan.**

**C - A fydd y ddarpariaeth hon yn agored i blant sydd eisoes yn mynychu Gorllewin Caerdydd?**



**Rhaglen Ysgolion**  
**Cofnod o Gyfarfod Rhithwir Ymgysylltu â Disgyblion**  
**Ysgol Uwchradd Gymunedol Gorllewin Caerdydd**  
**21 Ionawr 2022**



A - Byddai plant sy'n cael lle yn y CAA yn cael eu hasesu fel rhai sydd angen mynychu CAA ac efallai bod y plant hynny'n mynychu Gorllewin Caerdydd ar hyn o bryd neu fe allent fod yn mynychu ysgol arall. Un o fanteision ychwanegol yr ysgol fyddai y byddai'r cynnig yn caniatáu recriwtio staff â sgiliau arbenigol, sy'n golygu y byddai cyfle i'r staff hynny rannu eu sgiliau â staff eraill yr ysgol.

Ni chafwyd cwestiynau pellach.

Diolchodd RP i'r dysgwyr a'r athro am eu hamser, eu sylwadau a'u sylw, a dywedodd pe bai unrhyw un ohonynt yn meddwl am unrhyw gwestiynau ar ôl diwedd y cyfarfod neu os hoffent gael rhagor o wybodaeth, i roi gwybod i'r athro a byddent yn gallu cysylltu â CTY gyda'r ymholiadau hyn.

Daeth y cyfarfod i ben.